**İnkişafa dair yekun hesabat**

Uşağın soyadı, adl və atasının ad: **Abdullaeva Səbinə Elmir qızı**

Uşağın yaşı: **3 yaş**

Məktəbəqədər təhsil müəssisəsi: **Xətai rayon 250 saylı uşaq bağcası**

Tərbiyəçi-müəllimin soyadı və adı: **Qasımova Təranə**

**Abdullaeva Səbinə Elmir qızı 18 noyabr 2022 il təvəllüdlü.**

Məktəbəqədər yaş dövründə Səbinənin həm fiziki, həm psixofizioloji inkişafı sürətlə gedir. Səbinə məktəbəqədər təhsil müəsisəsinə gəldiyi müddətdə boyunun, çəkisinin artmasında nəzərə çarpacaq dəyişiklik baş vermişdir

Qələndə **boy**: 90 sm, hal hazırda 93 sm təşkil edir, **çəkisi** 12 kq, hal hazırda 12,4 kq təşkil edir.

0 diqqəti cəlb etməyi xoşlayır. Bununla yanaşı, onun nitqi, böyüklərlə və həmyaşıdları ilə ünsiyyəti normaldır. Oyun oynayarkən uşaqlarla düzgün davranış, oyunda çox zaman keçirməyi, təqlid etməyi xoşlayır. Əsyalarla və quraşdırma oyunlarında qavrayışı, hafizəsi, təxəyylü, təfəkkürü və hərəki qabiliyyəti yaxşı inkişaf etmişdir. Yoldaşları ilə əməkdaşlıq etməyi, oyuncaqlarını paylaşmağı xoşlayır. Digərlərinə qarşı mehribandır. Qrup otağında başqalarına kömək etməyi sevir. Kollektivdə davranış qaydalarına əməl edir. Həyatına və sağlamlığına təhlükə yarada biləcək hadisələrdən qorunma qaydalarını bilir. Eşitdiyi fikirləri şərh edir.

Təsviri, musiqi və konstruktiv fəaliyyətdə aktivdir, bayram və əyləncələrin, səhnəciklərin göstərilməsində iştirak edir. Məkan və zaman anlayışlarından düzgün istifadə etməkdə çətinlik çəkmir. Öz işi ilə məşqul olarkən yoldaşlarının gördüyü işlər onun diqqətini yayındırır.

Səbinə ilə məşqul olarkən məkan və zaman anlayışlarını fərqləndirmək, hərəkətlərinin ardıcıllığını göstərmək vacibdir. Onu yaradıcı fəalyyətlərə cəlb etmək faydalı olar. Diqqət konsentrasiyası tələb edən tapşırıqların icrasına yönəltmək lazımdır.

**Tərbiyyəçi-müəllimin imzası:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Valideynin imzası:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**İnkişafa dair yekun hesabat**

Uşağın soyadı, adl və atasının ad: **Cavadova Fatimə Rəşad qızı**

Uşağın yaşı: **3 yaş**

Məktəbəqədər təhsil müəssisəsi: **Xətai rayon 250 saylı uşaq bağcası**

Tərbiyəçi-müəllimin soyadı və adı: **Qasımova Təranə**

**Cavadova Fatimə Rəşad qızı 10 mart 2022 il təvəllüdlü.**

Məktəbəqədər yaş dövründə Fatimənin həm fiziki, həm psixofizioloji inkişafı sürətlə gedir. Fatimə məktəbəqədər təhsil müəsisəsinə gəldiyi müddətdə boyunun, çəkisinin artmasında nəzərə çarpacaq dəyişiklik baş vermişdir

Qələndə **boy**: 91 sm, hal hazırda 96 sm təşkil edir, **çəkisi** 15.5 kq, hal hazırda 16 kq təşkil edir.

0 diqqəti cəlb etməyi xoşlayır. Bununla yanaşı, onun nitqi, böyüklərlə və həmyaşıdları ilə ünsiyyəti normaldır. Oyun oynayarkən uşaqlarla düzgün davranış, oyunda çox zaman keçirməyi, təqlid etməyi xoşlayır. Əsyalarla və quraşdırma oyunlarında qavrayışı, hafizəsi, təxəyylü, təfəkkürü və hərəki qabiliyyəti yaxşı inkişaf etmişdir. Yoldaşları ilə əməkdaşlıq etməyi, oyuncaqlarını paylaşmağı xoşlayır. Digərlərinə qarşı mehribandır. Qrup otağında başqalarına kömək etməyi sevir. Kollektivdə davranış qaydalarına əməl edir. Həyatına və sağlamlığına təhlükə yarada biləcək hadisələrdən qorunma qaydalarını bilir. Eşitdiyi fikirləri şərh edir.

Fatimə sakit təbiətli, çox mehriban, istiqanlı və mülayim təbiətli uşaqdır. Ünsiyyət qurmağı və əməkdaşlıq etməyi çox sevir. Onun gözəl rəqs etmək qabiliyyəti var (kinestetikdir).

Təsviri, musiqi və konstruktiv fəaliyyətdə aktivdir, bayram və əyləncələrin, səhnəciklərin göstərilməsində iştirak edir. Məkan və zaman anlayışlarından düzgün istifadə etməkdə çətinlik çəkmir. Öz işi ilə məşqul olarkən yoldaşlarının gördüyü işlər onun diqqətini yayındırmır.

Fatimə ilə məşqul olarkən məkan və zaman anlayışlarını fərqləndirmək, hərəkətlərinin ardıcıllığını göstərmək vacibdir. Onu yaradıcı fəalyyətlərə cəlb etmək faydalı olar. Diqqət konsentrasiyası tələb edən tapşırıqların icrasına yönəltmək lazımdır.

**Tərbiyyəçi-müəllimin imzası:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Valideynin imzası:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**İnkişafa dair yekun hesabat**

Uşağın soyadı, adl və atasının ad: **Cəfərli Ömür Xəyal qızı**

Uşağın yaşı: **3 yaş**

Məktəbəqədər təhsil müəssisəsi: **Xətai rayon 250 saylı uşaq bağcası**

Tərbiyəçi-müəllimin soyadı və adı: **Qasımova Təranə**

**Cəfərli Ömür Xəyal qızı 20 iyul 2022 il təvəllüdlü.**

Məktəbəqədər yaş dövründə Ömürün həm fiziki, həm psixofizioloji inkişafı sürətlə gedir. Ömür məktəbəqədər təhsil müəsisəsinə gəldiyi müddətdə boyunun, çəkisinin artmasında nəzərə çarpacaq dəyişiklik baş vermişdir

Qələndə **boy**: 83 sm, hal hazırda 89 sm təşkil edir, **çəkisi** 11.8 kq, hal hazırda 12.2 kq təşkil edir.

0 diqqəti cəlb etməyi xoşlayır. Bununla yanaşı, onun nitqi, böyüklərlə və həmyaşıdları ilə ünsiyyəti normaldır. Oyun oynayarkən uşaqlarla düzgün davranış, oyunda çox zaman keçirməyi, təqlid etməyi xoşlayır. Əsyalarla və quraşdırma oyunlarında qavrayışı, hafizəsi, təxəyylü, təfəkkürü və hərəki qabiliyyəti yaxşı inkişaf etmişdir. Yoldaşları ilə əməkdaşlıq etməyi, oyuncaqlarını paylaşmağı xoşlayır. Digərlərinə qarşı mehribandır. Qrup otağında başqalarına kömək etməyi sevir. Kollektivdə davranış qaydalarına əməl edir. Həyatına və sağlamlığına təhlükə yarada biləcək hadisələrdən qorunma qaydalarını bilir. Eşitdiyi fikirləri şərh edir.

Ömür çox aktiv, çevrik və yerində dura bilməyən uşaqdır. Ünsiyyət qurmağı və əməkdaşlıq etməyi çox sevir. Onun gözəl rəqs etmək qabiliyyəti var (kinestetikdir).

Təsviri, musiqi və konstruktiv fəaliyyətdə aktivdir, bayram və əyləncələrin, səhnəciklərin göstərilməsində iştirak edir. Məkan və zaman anlayışlarından düzgün istifadə etməkdə çətinlik çəkmir. Öz işi ilə məşqul olarkən yoldaşlarının gördüyü işlər onun diqqətini yayındırmır.

Ömür ilə məşqul olarkən məkan və zaman anlayışlarını fərqləndirmək, hərəkətlərinin ardıcıllığını göstərmək vacibdir. Onu yaradıcı fəalyyətlərə cəlb etmək faydalı olar. Diqqət konsentrasiyası tələb edən tapşırıqların icrasına yönəltmək lazımdır.

**Tərbiyyəçi-müəllimin imzası:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Valideynin imzası:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**İnkişafa dair yekun hesabat**

Uşağın soyadı, adl və atasının ad: **Dadaşova Miray Elçin qızı**

Uşağın yaşı: **3 yaş**

Məktəbəqədər təhsil müəssisəsi: **Xətai rayon 250 saylı uşaq bağcası**

Tərbiyəçi-müəllimin soyadı və adı: **Qasımova Təranə**

**Dadaşova Miray Elçin qızı 14 avqust 2022 il təvəllüdlü.**

Məktəbəqədər yaş dövründə Mirayın həm fiziki, həm psixofizioloji inkişafı sürətlə gedir. Miray məktəbəqədər təhsil müəsisəsinə gəldiyi müddətdə boyunun, çəkisinin artmasında nəzərə çarpacaq dəyişiklik baş vermişdir

Qələndə **boy**: 92 sm, hal hazırda 97 sm təşkil edir, **çəkisi** 15.5 kq, hal hazırda 16.1 kq təşkil edir.

Miray bağçcaya qəldikdə göz taması qura bilmirdi, adına, çaqırdıqda reaksiya vermirdi, yoldaşları ilə ünsiyyət, kontakt qurmurdu.

Uşaq uzun müddət “Dahilər” mərkəzində mütəxəssislər tərəfindən kömək alıb. Hal hazirda göz taması qura bilir, çaqirdıqda adina reaksiya verir, gülür, emosiyalarla bölüşür, verbal təmas qurur.

Nitqi çoxalıb, yeni yeni sözlər ilə zənqinləşib.

Onun diqqətində problemlər hələdə müşahidə olunur.

Kollektivdə uşaqlar ilə həmdə böyüklər ilə əməkdaşlıq qurmasında çətinlik çəksədə, çox mehriban və positiv dir.

Miray çox aktiv, çevrik və yerində dura bilməyən uşaqdır.

Təsviri, musiqi və konstruktiv fəaliyyətdə aktivdir, bayram və əyləncələrin, səhnəciklərin göstərilməsində iştirak etmir. Məkan və zaman anlayışlarından düzgün istifadə etməkdə çətinlik çəkir. Öz işi ilə məşqul olarkən yoldaşlarının gördüyü işlər onun diqqətini yayındırmır.

Miraya peşəkarlar ilə daimi məşqul olmaqa tövsiyyə olunardı və bunun ilə bağlı uşaq kollektivinə qəlməsi zəruru sayılır.

**Tərbiyyəçi-müəllimin imzası:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Valideynin imzası:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**İnkişafa dair yekun hesabat**

Uşağın soyadı, adl və atasının ad: **Əliməmmədova Ayan Vüqar qızı**

Uşağın yaşı: **3 yaş**

Məktəbəqədər təhsil müəssisəsi: **Xətai rayon 250 saylı uşaq bağcası**

Tərbiyəçi-müəllimin soyadı və adı: **Qasımova Təranə**

**Əliməmmədova Ayan Vüqar qızı 1 Ayqust 2022 il təvəllüdlü.**

Məktəbəqədər yaş dövründə Ayanın həm fiziki, həm psixofizioloji inkişafı sürətlə gedir. Ayan məktəbəqədər təhsil müəsisəsinə gəldiyi müddətdə boyunun, çəkisinin artmasında nəzərə çarpacaq dəyişiklik baş vermişdir

Qələndə **boy**: 89 sm, hal hazırda 90 sm təşkil edir, **çəkisi** 13.2 kq, hal hazırda 13.7 kq təşkil edir.

0 diqqəti cəlb etməyi xoşlayır. Bununla yanaşı, onun nitqi, böyüklərlə və həmyaşıdları ilə ünsiyyəti normaldır. Oyun oynayarkən uşaqlarla düzgün davranış, oyunda çox zaman keçirməyi, təqlid etməyi xoşlayır. Əsyalarla və quraşdırma oyunlarında qavrayışı, hafizəsi, təxəyylü, təfəkkürü və hərəki qabiliyyəti yaxşı inkişaf etmişdir. Yoldaşları ilə əməkdaşlıq etməyi, oyuncaqlarını paylaşmağı xoşlayır. Digərlərinə qarşı mehribandır. Qrup otağında başqalarına kömək etməyi sevir. Kollektivdə davranış qaydalarına əməl edir. Həyatına və sağlamlığına təhlükə yarada biləcək hadisələrdən qorunma qaydalarını bilir. Eşitdiyi fikirləri şərh edir.

Ayan çox aktiv, çevrik və yerində dura bilməyən uşaqdır. Ünsiyyət qurmağı və əməkdaşlıq etməyi çox sevir. Yoldaşlarına empatiya, qayğı ilə münasibət daimə göstərir. Onun gözəl rəqs etmək qabiliyyəti var (kinestetikdir).

Təsviri, musiqi və konstruktiv fəaliyyətdə aktivdir, bayram və əyləncələrin, səhnəciklərin göstərilməsində iştirak edir. Məkan və zaman anlayışlarından düzgün istifadə etməkdə çətinlik çəkmir. Öz işi ilə məşqul olarkən yoldaşlarının gördüyü işlər onun diqqətini yayındırmır.

Ayan ilə məşqul olarkən məkan və zaman anlayışlarını fərqləndirmək, hərəkətlərinin ardıcıllığını göstərmək vacibdir. Onu yaradıcı fəalyyətlərə cəlb etmək faydalı olar. Diqqət konsentrasiyası tələb edən tapşırıqların icrasına yönəltmək lazımdır.

**Tərbiyyəçi-müəllimin imzası:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Valideynin imzası:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**İnkişafa dair yekun hesabat**

Uşağın soyadı, adl və atasının ad: **Əzizov Ümid Müşviq oğlu**

Uşağın yaşı: **3 yaş**

Məktəbəqədər təhsil müəssisəsi: **Xətai rayon 250 saylı uşaq bağcası**

Tərbiyəçi-müəllimin soyadı və adı: **Qasımova Təranə**

**Əzizov Ümid Müşviq oğlu 29 Ayqust 2022 il təvəllüdlü.**

Məktəbəqədər yaş dövründə Ümidin həm fiziki, həm psixofizioloji inkişafı sürətlə gedir. Ümid məktəbəqədər təhsil müəsisəsinə gəldiyi müddətdə boyunun, çəkisinin artmasında nəzərə çarpacaq dəyişiklik baş vermişdir

Qələndə **boy**: 89 sm, hal hazırda 91 sm təşkil edir, **çəkisi** 13.8 kq, hal hazırda 14.3 kq təşkil edir.

0 diqqəti cəlb etməyi xoşlayır. Bununla yanaşı, onun nitqi, böyüklərlə və həmyaşıdları ilə ünsiyyəti normaldır. Oyun oynayarkən uşaqlarla düzgün davranış, oyunda çox zaman keçirməyi, təqlid etməyi xoşlayır. Əsyalarla və quraşdırma oyunlarında qavrayışı, hafizəsi, təxəyylü, təfəkkürü və hərəki qabiliyyəti yaxşı inkişaf etmişdir. Yoldaşları ilə əməkdaşlıq etməyi, oyuncaqlarını paylaşmağı xoşlayır. Digərlərinə qarşı mehribandır. Qrup otağında başqalarına kömək etməyi sevir. Kollektivdə davranış qaydalarına əməl edir. Həyatına və sağlamlığına təhlükə yarada biləcək hadisələrdən qorunma qaydalarını bilir. Eşitdiyi fikirləri şərh edir.

Ümid çox aktiv,yerində dura bilməyən, lakin nitqi hələdə inkişaf etməyib. Uşaq çox can atır danışmaqa, lakin tək tək sözlərdən istifadə edir, çümlə qura bilmir. Ünsiyyət qurmağı və əməkdaşlıq etməyi çox sevir. Yoldaşlarına empatiya, qayğı ilə münasibət daimə göstərir.

Ümid in özünəqüvən hissi o qədər də inkişaf etməyib. Özünü müdafiə etmək üçün bəzən böyüklərə ehtiyacı olur.

Təsviri, musiqi və konstruktiv fəaliyyətdə aktivdir, bayram və əyləncələrin, səhnəciklərin göstərilməsində iştirak edir.

Ümid ilə məşqul olarkən məkan və zaman anlayışlarını fərqləndirmək, hərəkətlərinin ardıcıllığını göstərmək vacibdir.

**Tərbiyyəçi-müəllimin imzası:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Valideynin imzası:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**İnkişafa dair yekun hesabat**

Uşağın soyadı, adl və atasının ad: **Əli Toğrul Orxan oğlu**

Uşağın yaşı: **3 yaş**

Məktəbəqədər təhsil müəssisəsi: **Xətai rayon 250 saylı uşaq bağcası**

Tərbiyəçi-müəllimin soyadı və adı: **Qasımova Təranə**

**Əli Toğrul Orxan oğlu 15 Yanvar 2022 il təvəllüdlü.**

Məktəbəqədər yaş dövründə Toğrul həm fiziki, həm psixofizioloji inkişafı sürətlə gedir. Toğrul məktəbəqədər təhsil müəsisəsinə gəldiyi müddətdə boyunun, çəkisinin artmasında nəzərə çarpacaq dəyişiklik baş vermişdir

Qələndə **boy**: 88 sm, hal hazırda 95 sm təşkil edir, **çəkisi** 13.2 kq, hal hazırda 14 kq təşkil edir.

0 diqqəti cəlb etməyi xoşlayır. Bununla yanaşı, onun nitqi, böyüklərlə və həmyaşıdları ilə ünsiyyəti normaldır. Oyun oynayarkən uşaqlarla düzgün davranış, oyunda çox zaman keçirməyi, təqlid etməyi xoşlayır. Əsyalarla və quraşdırma oyunlarında qavrayışı, hafizəsi, təxəyylü, təfəkkürü və hərəki qabiliyyəti yaxşı inkişaf etmişdir. Yoldaşları ilə əməkdaşlıq etməyi, oyuncaqlarını paylaşmağı xoşlayır. Digərlərinə qarşı mehribandır. Qrup otağında başqalarına kömək etməyi sevir. Kollektivdə davranış qaydalarına əməl edir. Həyatına və sağlamlığına təhlükə yarada biləcək hadisələrdən qorunma qaydalarını bilir. Eşitdiyi fikirləri şərh edir.

Toğrul sakit təbiətli, çox mehriban, istiqanlı və mülayim təbiətli uşaqdır. Ünsiyyət qurmağı və əməkdaşlıq etməyi çox sevir. Əsasən gözəl qızlar onun diqqətini cəlb edir.

Təsviri, musiqi və konstruktiv fəaliyyətdə aktivdir, bayram və əyləncələrin, səhnəciklərin göstərilməsində iştirak edir. Məkan və zaman anlayışlarından düzgün istifadə etməkdə çətinlik çəkmir. Öz işi ilə məşqul olarkən yoldaşlarının gördüyü işlər onun diqqətini yayındırmır.

Toğrul ilə məşqul olarkən məkan və zaman anlayışlarını fərqləndirmək, hərəkətlərinin ardıcıllığını göstərmək vacibdir. Onu yaradıcı fəalyyətlərə cəlb etmək faydalı olar. Diqqət konsentrasiyası tələb edən tapşırıqların icrasına yönəltmək lazımdır.

**Tərbiyyəçi-müəllimin imzası:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Valideynin imzası:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**İnkişafa dair yekun hesabat**

Uşağın soyadı, adl və atasının ad:  **Abbasov Yusif Rəcəb oğlu**

Uşağın yaşı: **3 yaş**

Məktəbəqədər təhsil müəssisəsi: **Xətai rayon 250 saylı uşaq bağcası**

Tərbiyəçi-müəllimin soyadı və adı: **Qasımova Təranə**

**Abbasov Yusif Rəcəb oğlu 20 May 2022 il təvəllüdlü.**

Məktəbəqədər yaş dövründə Yusif həm fiziki, həm psixofizioloji inkişafı sürətlə gedir. Yusif məktəbəqədər təhsil müəsisəsinə gəldiyi müddətdə boyunun, çəkisinin artmasında nəzərə çarpacaq dəyişiklik baş vermişdir

Qələndə **boy**: 92 sm, hal hazırda 99 sm təşkil edir, **çəkisi** 14.1 kq, hal hazırda 14.7 kq təşkil edir.

0 diqqəti cəlb etməyi xoşlayır. Bununla yanaşı, onun nitqi, böyüklərlə və həmyaşıdları ilə ünsiyyəti normaldır. Oyun oynayarkən uşaqlarla düzgün davranış, oyunda çox zaman keçirməyi, təqlid etməyi xoşlayır. Əsyalarla və quraşdırma oyunlarında qavrayışı, hafizəsi, təxəyylü, təfəkkürü və hərəki qabiliyyəti yaxşı inkişaf etmişdir. Yoldaşları ilə əməkdaşlıq etməyi, oyuncaqlarını paylaşmağı xoşlayır. Digərlərinə qarşı mehribandır. Qrup otağında başqalarına kömək etməyi sevir. Kollektivdə davranış qaydalarına əməl edir. Həyatına və sağlamlığına təhlükə yarada biləcək hadisələrdən qorunma qaydalarını bilir. Eşitdiyi fikirləri şərh edir.

Yusif sakit təbiətli, çox mehriban, istiqanlı və mülayim təbiətli uşaqdır, lakin lazım qəldikdə özünü müdafiyə etməyi bacarır. Ünsiyyət qurmağı və əməkdaşlıq etməyi çox sevir.

Təsviri, musiqi və konstruktiv fəaliyyətdə aktivdir, bayram və əyləncələrin, səhnəciklərin göstərilməsində iştirak edir. Məkan və zaman anlayışlarından düzgün istifadə etməkdə çətinlik çəkmir. Öz işi ilə məşqul olarkən yoldaşlarının gördüyü işlər onun diqqətini yayındırmır.

Yusif ilə məşqul olarkən məkan və zaman anlayışlarını fərqləndirmək, hərəkətlərinin ardıcıllığını göstərmək vacibdir. Onu yaradıcı fəalyyətlərə cəlb etmək faydalı olar. Diqqət konsentrasiyası tələb edən tapşırıqların icrasına yönəltmək lazımdır.

**Tərbiyyəçi-müəllimin imzası:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Valideynin imzası:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**İnkişafa dair yekun hesabat**

Uşağın soyadı, adl və atasının ad:  **Fərəcli Banu Səyyad qızı**

Uşağın yaşı: **3 yaş**

Məktəbəqədər təhsil müəssisəsi: **Xətai rayon 250 saylı uşaq bağcası**

Tərbiyəçi-müəllimin soyadı və adı: **Qasımova Təranə**

**Fərəcli Banu Səyyad qızı 12 Noyabr 2022 il təvəllüdlü.**

Məktəbəqədər yaş dövründə Banu həm fiziki, həm psixofizioloji inkişafı sürətlə gedir. Banu məktəbəqədər təhsil müəsisəsinə gəldiyi müddətdə boyunun, çəkisinin artmasında nəzərə çarpacaq dəyişiklik baş vermişdir

Qələndə **boy**: 83 sm, hal hazırda 92 sm təşkil edir, **çəkisi** 13.6 kq, hal hazırda 14 kq təşkil edir.

0 diqqəti cəlb etməyi xoşlayır. Bununla yanaşı, onun nitqi, böyüklərlə və həmyaşıdları ilə ünsiyyəti normaldır. Oyun oynayarkən uşaqlarla düzgün davranış, oyunda çox zaman keçirməyi, təqlid etməyi xoşlayır. Əsyalarla və quraşdırma oyunlarında qavrayışı, hafizəsi, təxəyylü, təfəkkürü və hərəki qabiliyyəti yaxşı inkişaf etmişdir. Yoldaşları ilə əməkdaşlıq etməyi, oyuncaqlarını paylaşmağı xoşlayır. Digərlərinə qarşı mehribandır. Qrup otağında başqalarına kömək etməyi sevir. Kollektivdə davranış qaydalarına əməl edir. Həyatına və sağlamlığına təhlükə yarada biləcək hadisələrdən qorunma qaydalarını bilir. Eşitdiyi fikirləri şərh edir.

Banu sakit təbiətli, çox mehriban, istiqanlı və mülayim təbiətli uşaqdır. Ünsiyyət qurmağı və əməkdaşlıq etməyi çox sevir.

Təsviri, musiqi və konstruktiv fəaliyyətdə aktivdir, bayram və əyləncələrin, səhnəciklərin göstərilməsində iştirak edir. Məkan və zaman anlayışlarından düzgün istifadə etməkdə çətinlik çəkmir. Öz işi ilə məşqul olarkən yoldaşlarının gördüyü işlər onun diqqətini yayındırmır.

Banu ilə məşqul olarkən məkan və zaman anlayışlarını fərqləndirmək, hərəkətlərinin ardıcıllığını göstərmək vacibdir. Onu yaradıcı fəalyyətlərə cəlb etmək faydalı olar. Diqqət konsentrasiyası tələb edən tapşırıqların icrasına yönəltmək lazımdır.

**Tərbiyyəçi-müəllimin imzası:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Valideynin imzası:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**İnkişafa dair yekun hesabat**

Uşağın soyadı, adl və atasının ad:  **Qəniyeva İnci Seymur qızı**

Uşağın yaşı: **3 yaş**

Məktəbəqədər təhsil müəssisəsi: **Xətai rayon 250 saylı uşaq bağcası**

Tərbiyəçi-müəllimin soyadı və adı: **Qasımova Təranə**

**Qəniyeva İnci Seymur qızı 26 May 2022 il təvəllüdlü.**

Məktəbəqədər yaş dövründə İnci həm fiziki, həm psixofizioloji inkişafı sürətlə gedir. İnci məktəbəqədər təhsil müəsisəsinə gəldiyi müddətdə boyunun, çəkisinin artmasında nəzərə çarpacaq dəyişiklik baş vermişdir.

Qələndə **boy**: 92 sm, hal hazırda 96 sm təşkil edir, **çəkisi** 14.1 kq, hal hazırda 14.7 kq təşkil edir.

0 diqqəti cəlb etməyi xoşlayır. Bununla yanaşı, onun nitqi, böyüklərlə və həmyaşıdları ilə ünsiyyəti normaldır. Oyun oynayarkən uşaqlarla düzgün davranış, oyunda çox zaman keçirməyi, təqlid etməyi xoşlayır. Əsyalarla və quraşdırma oyunlarında qavrayışı, hafizəsi, təxəyylü, təfəkkürü və hərəki qabiliyyəti yaxşı inkişaf etmişdir. Yoldaşları ilə əməkdaşlıq etməyi, oyuncaqlarını paylaşmağı xoşlayır. Digərlərinə qarşı mehribandır. Qrup otağında başqalarına kömək etməyi sevir. Kollektivdə davranış qaydalarına əməl edir. Həyatına və sağlamlığına təhlükə yarada biləcək hadisələrdən qorunma qaydalarını bilir. Eşitdiyi fikirləri şərh edir.

İnci sakit təbiətli, çox mehriban, istiqanlı və mülayim təbiətli uşaqdır. Ünsiyyət qurmağı və əməkdaşlıq etməyi çox sevir.

Təsviri, musiqi və konstruktiv fəaliyyətdə aktivdir, bayram və əyləncələrin, səhnəciklərin göstərilməsində iştirak edir. Məkan və zaman anlayışlarından düzgün istifadə etməkdə çətinlik çəkmir. Öz işi ilə məşqul olarkən yoldaşlarının gördüyü işlər onun diqqətini yayındırmır.

İnci ilə məşqul olarkən məkan və zaman anlayışlarını fərqləndirmək, hərəkətlərinin ardıcıllığını göstərmək vacibdir. Onu yaradıcı fəalyyətlərə cəlb etmək faydalı olar. Diqqət konsentrasiyası tələb edən tapşırıqların icrasına yönəltmək lazımdır.

**Tərbiyyəçi-müəllimin imzası:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Valideynin imzası:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**İnkişafa dair yekun hesabat**

Uşağın soyadı, adl və atasının adı: **Quliyeva Leyla Ruslan qızı**

Uşağın yaşı: **3 yaş**

Məktəbəqədər təhsil müəssisəsi: **Xətai rayon 250 saylı uşaq bağcası**

Tərbiyəçi-müəllimin soyadı və adı: **Qasımova Təranə**

**Quliyeva Leyla Ruslan qızı 17 Yanvar 2022 il təvəllüdlü.**

Məktəbəqədər yaş dövründə Leyla həm fiziki, həm psixofizioloji inkişafı sürətlə gedir. Leyla məktəbəqədər təhsil müəsisəsinə gəldiyi müddətdə boyunun, çəkisinin artmasında nəzərə çarpacaq dəyişiklik baş vermişdir.

Qələndə **boy**: 98 sm, hal hazırda 102 sm təşkil edir, **çəkisi** 14 kq, hal hazırda 15.2 kq təşkil edir.

0 diqqəti cəlb etməyi xoşlayır. Bununla yanaşı, onun nitqi, böyüklərlə və həmyaşıdları ilə ünsiyyəti normaldır.

Oyun oynayarkən uşaqlarla düzgün davranış, oyunda çox zaman keçirməyi, təqlid etməyi xoşlayır. Əsyalarla və quraşdırma oyunlarında qavrayışı, hafizəsi, təxəyylü, təfəkkürü və hərəki qabiliyyəti yaxşı inkişaf etmişdir. Yoldaşları ilə əməkdaşlıq etməyi, oyuncaqlarını paylaşmağı xoşlayır. Digərlərinə qarşı mehribandır.

Qrup otağında başqalarına kömək etməyi sevir. Kollektivdə davranış qaydalarına əməl edir. Həyatına və sağlamlığına təhlükə yarada biləcək hadisələrdən qorunma qaydalarını bilir. Eşitdiyi fikirləri şərh edir.

Təsviri, musiqi və konstruktiv fəaliyyətdə aktivdir, bayram və əyləncələrin, səhnəciklərin göstərilməsində böyük həvəslə iştirak edir. Məkan və zaman anlayışlarından düzgün istifadə edir.

Leyla ilə məşqul olarkən onun estetik yaradıcılıqa meylli olduğunu, əməkdaşlıqı, ünsiyyəti nəzərə alaraq onu bu sahədə daha da inkişaf etdirməyə tövsiyyə olunur.

**Tərbiyyəçi-müəllimin imzası:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Valideynin imzası:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**İnkişafa dair yekun hesabat**

Uşağın soyadı, adl və atasının ad:  **Məhərrəmli Melinay Elnur qızı**

Uşağın yaşı: **3 yaş**

Məktəbəqədər təhsil müəssisəsi: **Xətai rayon 250 saylı uşaq bağcası**

Tərbiyəçi-müəllimin soyadı və adı: **Qasımova Təranə**

**Məhərrəmli Melinay Elnur qızı 20 Avqust 2022 il təvəllüdlü.**

Məktəbəqədər yaş dövründə Melinay həm fiziki, həm psixofizioloji inkişafı sürətlə gedir. Melinay məktəbəqədər təhsil müəsisəsinə gəldiyi müddətdə boyunun, çəkisinin artmasında nəzərə çarpacaq dəyişiklik baş vermişdir.

Qələndə **boy**: 82 sm, hal hazırda 87 sm təşkil edir, **çəkisi** 9.9 kq, hal hazırda 9.5 kq təşkil edir.

0 diqqəti cəlb etməyi xoşlayır. Bununla yanaşı, onun nitqi, böyüklərlə və həmyaşıdları ilə ünsiyyəti normaldır. Oyun oynayarkən uşaqlarla düzgün davranış, oyunda çox zaman keçirməyi, təqlid etməyi xoşlayır. Əsyalarla və quraşdırma oyunlarında qavrayışı, hafizəsi, təxəyylü, təfəkkürü və hərəki qabiliyyəti yaxşı inkişaf etmişdir. Yoldaşları ilə əməkdaşlıq etməyi, oyuncaqlarını paylaşmağı xoşlayır. Digərlərinə qarşı mehribandır. Qrup otağında başqalarına kömək etməyi sevir. Kollektivdə davranış qaydalarına əməl edir. Həyatına və sağlamlığına təhlükə yarada biləcək hadisələrdən qorunma qaydalarını bilir. Eşitdiyi fikirləri şərh edir.

Melinay sakit təbiətli, çox mehriban, istiqanlı və mülayim təbiətli uşaqdır. Ünsiyyət qurmağı və əməkdaşlıq etməyi çox sevir.

Təsviri, musiqi və konstruktiv fəaliyyətdə aktivdir, bayram və əyləncələrin, səhnəciklərin göstərilməsində iştirak edir. Məkan və zaman anlayışlarından düzgün istifadə etməkdə çətinlik çəkmir. Öz işi ilə məşqul olarkən yoldaşlarının gördüyü işlər onun diqqətini yayındırmır.

Melinay ilə məşqul olarkən məkan və zaman anlayışlarını fərqləndirmək, hərəkətlərinin ardıcıllığını göstərmək vacibdir. Onu yaradıcı fəalyyətlərə cəlb etmək faydalı olar. Diqqət konsentrasiyası tələb edən tapşırıqların icrasına yönəltmək lazımdır.

**Tərbiyyəçi-müəllimin imzası:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Valideynin imzası:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**İnkişafa dair yekun hesabat**

Uşağın soyadı, adl və atasının ad:  **Sarıyeva Ayşənur Mahir qızı**

Uşağın yaşı: **3 yaş**

Məktəbəqədər təhsil müəssisəsi: **Xətai rayon 250 saylı uşaq bağcası**

Tərbiyəçi-müəllimin soyadı və adı: **Qasımova Təranə**

**Sarıyeva Ayşənur Mahir qızı 19 May 2022 il təvəllüdlü.**

Məktəbəqədər yaş dövründə Ayşənur həm fiziki, həm psixofizioloji inkişafı sürətlə gedir. Ayşənur məktəbəqədər təhsil müəsisəsinə gəldiyi müddətdə boyunun, çəkisinin artmasında nəzərə çarpacaq dəyişiklik baş vermişdir.

Qələndə **boy**: 85 sm, hal hazırda 92 sm təşkil edir, **çəkisi** 14.1 kq, hal hazırda 14.5 kq təşkil edir.

0 diqqəti cəlb etməyi xoşlayır. Bununla yanaşı, onun nitqi, böyüklərlə və həmyaşıdları ilə ünsiyyəti normaldır. Oyun oynayarkən uşaqlarla düzgün davranış, oyunda çox zaman keçirməyi, təqlid etməyi xoşlayır. Əsyalarla və quraşdırma oyunlarında qavrayışı, hafizəsi, təxəyylü, təfəkkürü və hərəki qabiliyyəti yaxşı inkişaf etmişdir. Yoldaşları ilə əməkdaşlıq etməyi, oyuncaqlarını paylaşmağı xoşlayır. Digərlərinə qarşı mehribandır. Qrup otağında başqalarına kömək etməyi sevir. Kollektivdə davranış qaydalarına əməl edir. Həyatına və sağlamlığına təhlükə yarada biləcək hadisələrdən qorunma qaydalarını bilir. Eşitdiyi fikirləri şərh edir.

Ayşənur sakit təbiətli, çox mehriban, istiqanlı və mülayim təbiətli uşaqdır. Ünsiyyət qurmağı və əməkdaşlıq etməyi çox sevir.

Təsviri, musiqi və konstruktiv fəaliyyətdə aktivdir, bayram və əyləncələrin, səhnəciklərin göstərilməsində iştirak edir. Məkan və zaman anlayışlarından düzgün istifadə etməkdə çətinlik çəkmir. Öz işi ilə məşqul olarkən yoldaşlarının gördüyü işlər onun diqqətini yayındırmır.

Ayşənur ilə məşqul olarkən məkan və zaman anlayışlarını fərqləndirmək, hərəkətlərinin ardıcıllığını göstərmək vacibdir. Onu yaradıcı fəalyyətlərə cəlb etmək faydalı olar. Diqqət konsentrasiyası tələb edən tapşırıqların icrasına yönəltmək lazımdır.

**Tərbiyyəçi-müəllimin imzası:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Valideynin imzası:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**İnkişafa dair yekun hesabat**

Uşağın soyadı, adl və atasının ad:  **Nəbiyeva Həyat Bəxtiyar qızı**

Uşağın yaşı: **3 yaş**

Məktəbəqədər təhsil müəssisəsi: **Xətai rayon 250 saylı uşaq bağcası**

Tərbiyəçi-müəllimin soyadı və adı: **Qasımova Təranə**

**Nəbiyeva Həyat Bəxtiyar qızı 21 Noyabr 2022 il təvəllüdlü.**

Məktəbəqədər yaş dövründə Həyat həm fiziki, həm psixofizioloji inkişafı sürətlə gedir. Həyat məktəbəqədər təhsil müəsisəsinə gəldiyi müddətdə boyunun, çəkisinin artmasında nəzərə çarpacaq dəyişiklik baş vermişdir.

Qələndə **boy**: 88 sm, hal hazırda 95 sm təşkil edir, **çəkisi** 14.9 kq, hal hazırda 15.1 kq təşkil edir.

0 diqqəti cəlb etməyi xoşlayır. Bununla yanaşı, onun nitqi, böyüklərlə və həmyaşıdları ilə ünsiyyəti normaldır. Oyun oynayarkən uşaqlarla düzgün davranış, oyunda çox zaman keçirməyi, təqlid etməyi xoşlayır. Əsyalarla və quraşdırma oyunlarında qavrayışı, hafizəsi, təxəyylü, təfəkkürü və hərəki qabiliyyəti yaxşı inkişaf etmişdir. Yoldaşları ilə əməkdaşlıq etməyi, oyuncaqlarını paylaşmağı xoşlayır. Digərlərinə qarşı mehribandır. Qrup otağında başqalarına kömək etməyi sevir. Kollektivdə davranış qaydalarına əməl edir. Həyatına və sağlamlığına təhlükə yarada biləcək hadisələrdən qorunma qaydalarını bilir. Eşitdiyi fikirləri şərh edir.

Həyat sakit təbiətli, çox mehriban, istiqanlı və mülayim təbiətli uşaqdır. Ünsiyyət qurmağı və əməkdaşlıq etməyi çox sevir.

Təsviri, musiqi və konstruktiv fəaliyyətdə aktivdir, bayram və əyləncələrin, səhnəciklərin göstərilməsində iştirak edir. Məkan və zaman anlayışlarından düzgün istifadə etməkdə çətinlik çəkmir. Öz işi ilə məşqul olarkən yoldaşlarının gördüyü işlər onun diqqətini yayındırmır.

Həyat ilə məşqul olarkən məkan və zaman anlayışlarını fərqləndirmək, hərəkətlərinin ardıcıllığını göstərmək vacibdir. Onu yaradıcı fəalyyətlərə cəlb etmək faydalı olar. Diqqət konsentrasiyası tələb edən tapşırıqların icrasına yönəltmək lazımdır.

**Tərbiyyəçi-müəllimin imzası:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Valideynin imzası:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**İnkişafa dair yekun hesabat**

Uşağın soyadı, adl və atasının ad:  **Talıbzadə Nazlı Səxavət qızı**

Uşağın yaşı: **3 yaş**

Məktəbəqədər təhsil müəssisəsi: **Xətai rayon 250 saylı uşaq bağcası**

Tərbiyəçi-müəllimin soyadı və adı: **Qasımova Təranə**

**Talıbzadə Nazlı Səxavət qızı 25 Fevral 2022 il təvəllüdlü.**

Məktəbəqədər yaş dövründə Nazlı həm fiziki, həm psixofizioloji inkişafı sürətlə gedir. Nazlı məktəbəqədər təhsil müəsisəsinə gəldiyi müddətdə boyunun, çəkisinin artmasında nəzərə çarpacaq dəyişiklik baş vermişdir.

Qələndə **boy**: 91 sm, hal hazırda 99 sm təşkil edir, **çəkisi** 14.1 kq, hal hazırda 14.8 kq təşkil edir.

0 diqqəti cəlb etməyi xoşlayır. Bununla yanaşı, onun nitqi, böyüklərlə və həmyaşıdları ilə ünsiyyəti normaldır. Oyun oynayarkən uşaqlarla düzgün davranış, oyunda çox zaman keçirməyi, təqlid etməyi xoşlayır. Əsyalarla və quraşdırma oyunlarında qavrayışı, hafizəsi, təxəyylü, təfəkkürü və hərəki qabiliyyəti yaxşı inkişaf etmişdir. Yoldaşları ilə əməkdaşlıq etməyi, oyuncaqlarını paylaşmağı xoşlayır. Digərlərinə qarşı mehribandır. Qrup otağında başqalarına kömək etməyi sevir. Kollektivdə davranış qaydalarına əməl edir. Həyatına və sağlamlığına təhlükə yarada biləcək hadisələrdən qorunma qaydalarını bilir. Eşitdiyi fikirləri şərh edir.

Nazlı sakit təbiətli, çox mehriban, istiqanlı və mülayim təbiətli uşaqdır. Ünsiyyət qurmağı və əməkdaşlıq etməyi çox sevir.

Təsviri, musiqi və konstruktiv fəaliyyətdə aktivdir, bayram və əyləncələrin, səhnəciklərin göstərilməsində iştirak edir. Məkan və zaman anlayışlarından düzgün istifadə etməkdə çətinlik çəkmir. Öz işi ilə məşqul olarkən yoldaşlarının gördüyü işlər onun diqqətini yayındırmır.

Nazlı ilə məşqul olarkən məkan və zaman anlayışlarını fərqləndirmək, hərəkətlərinin ardıcıllığını göstərmək vacibdir. Onu yaradıcı fəalyyətlərə cəlb etmək faydalı olar. Diqqət konsentrasiyası tələb edən tapşırıqların icrasına yönəltmək lazımdır.

**Tərbiyyəçi-müəllimin imzası:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Valideynin imzası:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_